

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
Каргопольского муниципального округа Архангельской области
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2022 год.

I. Вводная часть.

Каргопольский округ расположен на юго-западе Архангельской области, площадь его территории — 10,13 тыс. км². Протяжённость с севера на юг — 155 км, с востока на запад — 111 км.

Граничит:

на западе с Республикой Карелия

на севере с Плесецким муниципальным районом

на востоке с Няндомским муниципальным районом

на юго-востоке с Коношским муниципальным районом

на юго-западе с Вологодской областью.

Границы и статус Каргопольского муниципального района установлены законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года.

30 июня 2004 года решением Собрании депутатов муниципального образования «Каргопольский район» утверждён герб Каргопольского района.

Город Каргополь является административным центром Каргопольского муниципального района Архангельской области. Располагается на берегу реки Онега, примерно в 80 километрах от железнодорожной станции Няндомы и в 493 километрах от Архангельска.

На территории района есть два крупных озера — Лаче и Лёкшмозеро, множество мелких озёр. Главной рекой является — Онега, вытекающая из озера Лаче.

В Каргопольском районе 244 населённых пункта в составе одного городского и пяти сельских поселений.

На 1 января 2021 года численность населения составила 16498 человек. Численность городского населения – 10025 человек, сельского населения – 6473 человек.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Цели и задачи Управления образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области

Управление образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области осуществляет свою деятельность в соответствии с законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, законами Архангельской области, указами Губернатора Архангельской области, постановлениями Правительства Архангельской области, иными нормативными правовыми актами, Уставом Каргопольского муниципального округа архангельской области, Положением об Управлении администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области.

Приоритетными направлениями деятельности Управления образования являются:

1. реализация государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
2. реализация государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013-2025 годы» (постановление правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года №463-пп);
3. реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории Каргопольского муниципального округа Архангельской области на 2021-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области от «19 » января 2021 года № 28.

Главная цель системы образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области - удовлетворение потребностей населения в качественном образовании.

Основными задачами в деятельности Управления образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области являются:

- реализация федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование»;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;
- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Система образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области на начало 2023 года представлена 17 муниципальными образовательными организациями, являющимися юридическими лицами: 10 средних школ, 1 основная школа, 2 начальные школы-детский сад, 2 детских сада, 2 организации дополнительного образования детей.

В составе муниципальных образовательных организаций – 12 структурных подразделений-детских садов.

Всего в Каргопольском районе функционирует 29 образовательных организаций.

№ п/п	Тип и вид образовательной организации	Количество	Юридические лица	Структурные подразделения
1.	Муниципальное дошкольное ОУ	14	2	12
2.	Муниципальная начальная школа-	2	2	-

	детский сад			
3.	Муниципальная основная школа	1	1	-
4.	Муниципальная средняя школа	10	10	-
5.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей	2	2	-
	ВСЕГО	29	17	12

Все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Три образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам начального профессионального образования (МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ «Печниковская СШ», МОУ «Архангельская СШ»).

3. Дошкольное образование и воспитание

По состоянию на 01.01.2023 года в Каргопольском муниципальном округе Архангельской области образовательные программы дошкольного образования реализуют 16 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

Учреждение	Количество учреждений	Количество групп	В них дошкольников
ДОО (юридические лица)	2	18	347
Начальная школа-детский сад (юридические лица)	2	7	87
МОО, реализующие основную программу дошкольного образования (структурные подразделения)	10 ОУ (12 детских садов в структуре образовательных организаций)	23	305
ИТОГО:	16	48	739

Количество мест в дошкольных образовательных организациях на территории Каргопольского муниципального округа Архангельской области и воспитанников в них:

	Город	Село	Всего
Количество мест	596	428	1024
Количество воспитанников	411	328	739

Все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Количество детей возраста от 0 до 7 лет на территории Каргопольского муниципального округа на 01 января 2023 года составляет 1176 чел., в т.ч. в возрасте от 0 до полутора лет 199, от полутора до 7 лет составляет 980 чел.

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1.5 до 7 лет охвачено 701 детей, что составляет 71,5 % от численности детей данного возраста.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу от числа нуждающихся, составляет по району 100%.

Число детей, состоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения г. Каргополя по состоянию на 01 января 2023 года составляет 105 человека, по состоянию на 01 января 2022 года очередь составляла 121 человека, т.е показатели очередности несколько уменьшаются. (16).

На территории Каргопольского округа оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения», которая входит в список первоочередных услуг, предоставляемых в электронном виде, данную услугу можно получить через отделение ГАУ АО МФЦ по Каргопольскому району, в государственной информационной системе Архангельской области «Архангельский региональный реестр государственных и муниципальных услуг».

На территории Каргопольского муниципального округа Архангельской области введена в действие государственная информационная система Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Функционирует 1 компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МДОУ «Детский сад «Белоснежка», 4 логопедических пунктов, коррекционной помощью охвачено более 144 воспитанников.

Организована работа психолога - педагогических консилиумов в 11 дошкольных образовательных организациях.

В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий детей в части оплаты за содержание в детском саду. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2022 году составляла 170 рублей в день.

Согласно федеральному законодательству, от платы за содержание детей освобождены: дети-инвалиды – 5 чел.; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 чел., дети с туберкулезной интоксикацией - 0, дети, родители которых являются (являлись) участниками СВО – 15 человек, предоставляется 15 социальных (бесплатных) мест в дошкольных образовательных организациях. Всего пользуются льготами – 36 воспитанников, что составляет 4,8 % от числа посещающих.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

В целях организации работы по оказанию мер социальной поддержки гражданам, проживающим на территории Каргопольского муниципального округа Архангельской области, утвержден Порядок предоставления социальных мест в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Каргопольский муниципальный район», реализующих образовательные программы дошкольного образования (постановление администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 09.02.2015 № 66.

Согласно областному закону «О социальных пособиях гражданам, имеющих детей» производится назначение и выплата ежемесячного пособия на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение в возрасте от полутора до шести лет. По состоянию на 01.01.2023 года родителям 43 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, не обеспеченных местами в детском саду, осуществляются выплаты из областного бюджета.

4. Общее образование

Численность обучающихся на начало 2023 года в образовательных организациях составила 2145 человек.

Из них: 1- 4 классах – 875,
5-9 классах – 1066,
10-11 классах – 204 обучающихся.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения обучающихся образовательных организаций Каргопольского района:

Отчётный период	Успеваемость (%)			Район	Качество (%)			Район
	1 – 4	5 – 9	10 – 11		1 – 4	5 – 9	10 – 11	
2017-2018	99,57	98,5	100	99,1	59,94	39	57,8	48,51
2018-2019	99,9	98,1	100	99	51	37,1	48	42,7
2019-2020	99,7	99,4	99,06	99,5	62,3	40,1	58,6	49,4
2020-2021	99,9	99,9	100	99,9	60,4	37,8	52,4	50,2
2021-2022	100	100	100	100	64,7	34,9	37,1	52,2

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953), распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 29 марта 2022 года №516 «Об утверждении пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была организована по 11 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика, английский язык.

Количество участников ГИА-9 в 2022 году

№ п/п	Название ОО	Предметы										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
1.	МОУ «Средняя школа № 2»	79	79	5	3	7	54	2	24	1	50	4
2.	МОУ СШ № 3	21	21			3	16	3	10		8	
3.	МОУ «Павловская СШ»	38	38	1		2	14	3	24		21	7
4.	МОУ «Печниковская СШ»	2	2				2		2			
5.	МОУ «Ошевенская СШ»	4	4	1			3		2		2	
6.	МОУ «Усачёвская СШ»	8	8	2	1	2	3	2	3		3	
7.	МОУ «Архангельская СШ»	9	9				4		6			
8.	МОУ «Тихманьгская СШ»	10	10				10		8		2	
9.	МОУ «Ухотская СШ»	6	6			1	5		1		5	

10.	МОУ «Кречетовская СШ»	4	4	1			4		3			
ИТОГО в 2022 году		181	181	10	4	15	115	10	83	1	91	11

157 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием (МОУ «СШ №2» - 1 человек, МОУ «Павловская СШ»-3 человека).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и на основании распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 10 февраля 2022 года №206 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Архангельской области в 2022 году», был организован и проведён ЕГЭ по 12 предметам: география, информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), математика базовая, химия, история, русский язык, английский язык (устная и письменная часть), обществознание, биология, литература, физика.

На территории Каргопольского округа в 2022 году функционировал один пункт проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена – ППЭ № 16 на базе МОУ «Средняя школа № 2». В пункте проведения экзамена работали: 1 руководитель ППЭ, 3 члена ГЭК, 23 организатора в аудитории, 13 организаторов вне аудитории, 2 технических специалиста, на каждом экзамене присутствовали медицинский работник и сотрудник полиции. Всего на экзамены в ППЭ №16 зарегистрировались 113 выпускников общеобразовательных организаций текущего года.

Количество, участвующих в ЕГЭ														
всего (чел.)	в том числе													
	Выпускников						деобилизованные из вооруженных сил РФ	граждане СНГ		граждане других иностранных государств		другие категории		
	общеобразовательных учреждений 2022 года		учреждений НПО и СПО 2022 года		прошлых лет			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
113	112	99	0	0	1	0,88	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам экзаменов аттестаты о среднем общем образовании получили 111 выпускников (из 113), 5 выпускников закончили школу с золотой медалью (СШ №3 - 1, Архангельская СШ - 3, Кречетовская СШ - 1), 3 выпускника – с серебряной (СШ №3 - 2 и Ошевенская СШ - 1).

В образовательных организациях организована внеурочная деятельность детей. В основном образовательные организации используют свои внутренние возможности: ГПД, кружки, секции и др. Взаимодействуют с музеем, библиотекой, муниципальным культурным центром, учреждениями дополнительного образования.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

В рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории Каргопольского муниципального округа Архангельской области на 2021-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области от «19 » января 2021 года № 28, предусмотрены мероприятия, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи (организация и проведение конкурсных мероприятий, участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и прочее).

Анализ выполнения мероприятий показал, что поиск и отбор талантливых детей в Каргопольском районе происходит через систему олимпиад, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, спортивных соревнований и других мероприятий.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

Обучающиеся Каргопольского округа достойно представляют образовательные организации на конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального уровня. Защищают честь округа на региональных и всероссийских мероприятиях.

В МЭ ВсОШ приняло участие 494 обучающихся, 40 из них стали победителями и 154 – призерами. В региональном этапе приняли участие 9 обучающихся в 12 предметных олимпиадах.

Активное участие школьники с педагогами – наставниками принимают в традиционной учебно – исследовательской конференции «Юность Каргополья», «Юность Поморья» и «Будущее Поморья». В 2021-2022 учебном году участниками ЮК стали 35 обучающихся из 11 образовательных организаций. Победители муниципального этапа приняли участие в региональной конференции, завоевав 3 призовых места.

В Муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие 24 обучающихся, 3 из которых стали победителями и защищали честь округа на региональном этапе конкурса. Бацулин Иван, обучающийся Архангельской школы, стал победителем регионального этапа в возрастной категории 7-8 класс.

Важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей играют учреждения дополнительного образования.

Система дополнительного образования Каргопольского района представлена двумя образовательными учреждениями: МОУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДО «Каргопольская спортивная школа», а также сетью кружков и секций, работающих на базе общеобразовательных организаций.

Система дополнительного образования, в контексте реализации проекта «Успех каждого ребёнка», ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего. Поэтому в приоритете - создание и реализация новых программ дополнительного образования. Одним из ключевых показателей реализации проекта «Успех каждого ребёнка» является охват детей дополнительным образованием технической направленности. Особых успехов в данном направлении на областном и всероссийском уровнях достигли обучающиеся Усачевской школы благодаря профессионализму педагога.

С сентября 2020 года в районе внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Поставщиком услуг является Дом детского творчества, работающий в рамках сетевого взаимодействия с Каргопольским центром культурного развития и образовательными организациями. С целью организации персонифицированного финансирования дополнительного образования Управлением образования, образовательными организациями проведена большая работа по регистрации обучающихся и размещению программ дополнительного образования в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования». Также разработаны и утверждены НПА, регламентирующие внедрение ПФ. В 2022 реализованы 1216 сертификатов финансирования дополнительного образования. Общий охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 2679 чел. (90,1 %).

Сформирована система традиционных районных мероприятий патриотической направленности с обучающимися: Смотр-конкурс почётных караулов, «Зарничка» (5-8 классы), «Зарница» (9-11 классы).

Анализируя данное направление, можно сделать вывод, что система муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в различных сферах деятельности ежегодно совершенствуется, обновляются содержание и формы работы по вовлечению детей в различные олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

6. Совершенствование педагогического корпуса

Обучением и воспитанием обучающихся в образовательных организациях Каргопольского округа занимается 349 педагогов.

В соответствии с соглашением Министерства образования Архангельской области и администрацией Каргопольского муниципального округа в 2022 году установлена средняя заработная плата:

- педагогов школ – 42810 рублей;
- педагогических работников детских садов – 38810 рублей;
- педагогов дополнительного образования – 45872 рубля.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования в 2021-2022 учебном году планировались в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров. Всего за учебный год повысили свою квалификацию 294 человека. Педагоги округа прошли курсовую подготовку по ФГОС 3 поколения, который вводится с 1 сентября 2022 года в 1-2 и 5-6 классах. Все образовательные организации готовы к введению новых ФГОС.

Одно из средств повышения профессиональной компетентности - конкурсы педагогического мастерства. В прошедшем учебном году был проведён районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагог – это звучит гордо!», направленный на выявление, поддержку талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта. В номинации «Учитель года» приняли участие 11 учителей из 11 общеобразовательных организаций. Победителем в номинации стала Авдонина Екатерина Александровна, учитель начальных классов средней школы №2. В номинации «Воспитатель года» приняли участие 10 воспитателей из 9 дошкольных образовательных организаций. Победителем признана Русанова Татьяна Владимировна, воспитатель детского сада «Ромашка» Павловской школы.

Организован районный конкурс педагогического мастерства воспитателей групп продленного дня «Мир вокруг нас». В Конкурсе приняли участие 8 воспитателей групп продленного дня из 4 общеобразовательных организаций. Победителями признаны Федосеева Людмила Анатольевна, воспитатель группы продленного дня Павловской школы и Петухова Алла Султановна, воспитатель группы продленного дня средней школы №2.

Участие в областном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году приняли 6 педагогов, достойно представив Каргопольский округ.

Несмотря на то, что на начало нового учебного года организации обеспечены кадрами, наблюдается дефицит педагогов химии, биологии, иностранного языка, физической культуры, учителей – логопедов, дефектологов, психологов.

В целях решения кадровых проблем в образовательных организациях создана система профориентационных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года на базе Средней школы №2 откроется профильная группа социально – педагогической направленности. Школа стала пилотом в данном направлении. В следующем учебном году такая группа должна открыться в Павловской школе.

Работаем по заключению целевых договоров. В настоящее время заключено 14 целевых договоров с обучающимися педагогических факультетов САФУ.

В 2022 году принято на работу 9 молодых специалистов.

7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья обучающихся – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Во всех образовательных организациях обучающиеся получают горячее питание. Из них 9 юридических лиц организуют питание на базе собственных столовых, в 3-х – на пищеблоках детских садов. В 2-х образовательных организациях приготовление пищи осуществляется сторонними организациями по договору аренды помещений столовой и пищеблока. В 3-х образовательных учреждениях имеются буфеты. Общий охват горячим питанием 1875 чел. (89%). Обучающиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием на 100%.

В общеобразовательных организациях имеется 4 медицинских лицензированных кабинета, в дошкольных – 10.

Доступность зданий образовательных организаций для лиц с ОВЗ - 100%.

3 дошкольных учреждения имеют печное отопление, остальные - центральное. Все здания образовательных учреждений оборудованы водопроводом, канализацией, благоустроенными (теплыми) туалетами.

Принимаются меры по созданию в образовательных организациях современных условий для занятия физической культурой.

Каждый обучающийся имеет возможность пользования оборудованными спортзалами, тренажерными залами и спортплощадками.

В приоритетном порядке обращается внимание на следующие аспекты:

- пропаганда к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

- создание школьных спортивных клубов. Во всех ОО созданы школьные спортивные клубы.
- проведение школьных этапов и участие обучающихся в муниципальных этапов президентских состязания и президентских спортивных играх.

С целью формирования здорового образа жизни, в образовательных учреждениях Каргопольского округа реализуется воспитательная программа через факультативные, элективные курсы и прочие мероприятия.

8. Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности Управления образования администрации Каргопольского муниципального округа по вопросам безопасности образовательных организаций были:

- организация работы по созданию условий в образовательных организациях, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности (пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность при организации перевозок обучающихся);

- организация и проведение профилактической работы по снижению травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников;

- организация работы по качественной и современной подготовке образовательных организаций к новому учебному году (контроль за проведением текущих ремонтов, участие в комиссии по приемке образовательных организаций).

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

В 2022 году в рамках муниципального задания проведены ремонтные работы электропроводки, печей, напольного покрытия, кровли, выполнена частичная замена оконных блоков в Павловской, Ухотской, Заречной, Ошевенской, Архангельской школах и в средней школе №2 на общую сумму

472 тыс. руб.

В Архангельской, Кречетовской и средней школе №2 выполнен ремонт кабинетов центров «Точка роста» на сумму **600 тыс. руб.**

В рамках ФП «Успех каждого ребенка» в средней школе №2 ведется капитальный ремонт спортивного зала на сумму **4 049 тыс. руб.**

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в средней школе №3 завершается капитальный ремонт здания на сумму 27 637 тыс. руб. + благоустройство территории 5 784 тыс. руб. + ремонт наружных сетей 1 978 тыс. руб. + площадка ГТО 1 143 тыс. руб. на общую сумму **36542 тыс. руб.** Приобретено оборудование на сумму **6418 тыс. рублей.**

В рамках ГП «Развитие образования Архангельской области»

- в детском саду Колосок Печниковской школы выполняется ремонт входных групп на **1 003 тыс. руб.**

- в детском саду "Белоснежка" ведется капитальный ремонт системы отопления, капитальный ремонт системы водоотведения и водоснабжения, замена окон на общую сумму **6060 тыс. руб.**

- в детском саду «Ромашка» Архангельской школы выполнен капитальный ремонт кровли, идут работы по ремонту системы отопления на **4307 тыс. руб.**

Обновлено оборудование столовых МОУ "СШ №2" МОУ "СШ №3" МОУ "Павловская СШ" МОУ "Архангельская СШ" МОУ "Кречетовская СШ"МОУ "Тихманьгская СШ" МОУ "Печниковская СШ" на сумму **1 178 тыс. руб.**

Устранение предписаний Роспотребнадзора выполнено на сумму **107 тыс. руб.**

Итого проведено ремонтных работ на общую сумму 59451 тыс. рублей.

9. Состояние антитеррористической безопасности

На территории района находится 45 категорированных и паспортизированных объектов образования и спорта. На всех объектах обеспечена пожарная и антитеррористическая безопасность.

Охрану зданий образовательных организаций осуществляют сторожа, состоящие в штате учреждений. Ведется соответствующая документация (проведение инструктажей, заполнение журналов осмотров территорий и зданий).

Учреждения обеспечены телефонами для экстренной связи.

Ограждения по периметру зданий образовательных организаций имеются у всех, частичное ограждение в МОУ «Павловская СШ».

Образовательные организации обеспечены системой видеонаблюдения.

10. Состояние пожарной безопасности образовательных организаций

Состояние пожарной безопасности в ОО района:

- АПС установлена во всех зданиях образовательных организаций;
- огнетушители в наличии во всех ОО, огнетушители прошли освидетельствование, ведутся журналы по их регистрации;
- пропитка огнезащитным составом чердачных помещений проводится в соответствии с графиком;
- тренировки по эвакуации на случай условного возгорания проводятся (2 раза в год);
- все образовательные организации оборудованы пожарным водоснабжением;
- пути эвакуации соответствуют установленным нормам (но в отдельных организациях необходима замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожарнадзора);
- пройдена курсовая переподготовка руководителей по программе «Пожарная безопасность», ремонт электропроводки).

11. Готовность к отопительному сезону

18 образовательных организаций имеют централизованное отопление, 4 учреждения - автономное электроотопление, 2 учреждения- собственная кочегарка, печное отопление в трех образовательных организациях.

Дрова на период отопительного сезона заготовлены в полном объеме.

12. Организация перевозок обучающихся

Транспортное обеспечение обучающихся школ Каргопольского района осуществляется в соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об организации в РФ».

С 1 сентября 2022 года организованный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется в 10 образовательных учреждениях района, реализующих основные общеобразовательные программы. Подвозится 473 человека.

По району подвоз осуществляется по 23 маршрутам. Подвоз осуществляется 15 автобусами ОО.

К началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях изданы приказы об организации подвоза обучающихся, определены ответственные за организацию подвоза в ОУ, за выпуск автобусов на линию, сопровождающиеся. Водители школьных автобусов включены в штатное расписание ОУ. Схемы маршрутов движения транспорта согласованы с ГИБДД. Технический осмотр транспорта пройден всеми ОО.

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на предрейсовое медицинское освидетельствование водителей школьных автобусов, составлен финансовый расчет на оплату расходов на подвоз, оформлены журналы по учету дорожно-транспортных происшествий и правил дорожного движения.

Все автобусы, осуществляющие перевозки детей к месту учебы и обратно, соответствуют требованиям безопасности.

III. Выводы и заключение

Анализ работы муниципальной образовательной системы позволяют сделать вывод о том, что предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам соответствует запросам населения, интересам, наклонностям и возможностям обучающихся образовательных организаций, что является главной целью деятельности Управления образования.

Система образования Каргопольского муниципального округа располагает достаточным потенциалом для достижения качества образования, о чем свидетельствует государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Управлению образования администрации Каргопольского муниципального округа в 2022 году необходимо продолжить решение следующих задач:

- организация деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений Каргопольского округа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ, нормативными правовыми актами администрации Каргопольского муниципального округа;

- обеспечение предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования;

- обеспечение предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;

- сохранить 100% уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;

- создание условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования;

- создание условий для введения профессиональных стандартов;

- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;
- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Каргопольский муниципальный район»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	71,5 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,03 %
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	99,8 %

Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,4 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	74%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	1,5%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,09 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,05 %
с задержкой психического развития;	0,5 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,05 %
с расстройствами аустического спектра;	0,09 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,09 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	
группы комбинированной направленности.	0,5%
Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	1,5 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аустического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	
группы комбинированной направленности.	1,2%
Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	32%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	221,1 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,6 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	11,7 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	81,4%
из них учителей.	88,8 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12,9 м.кв.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	92%
центральное отопление;	84,6%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	23 единиц

имеющих доступ к Интернету.	19 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
2.5.3. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	

с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего	6,5%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	2,3%
учителя-логопеды;	0,3%
социальные педагоги;	2,8%
тьюторы	0,4 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	100%- рус.яз.; 98,9% - мат.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	52 баллов (Профиль)
по русскому языку;	70 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	-
по русскому языку;	-

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	7,9 % (профиль)
по русскому языку;	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	-
по русскому языку;	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	89%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	63 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	142,6 тыс.руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,2 %
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	90,1 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	

3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	91%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 м. кв.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	5 единиц
имеющих доступ к Интернету.	5 единиц
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	23 тыс.руб.

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	4,9 %
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	100%
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	

Начальник
Управления образования



Т.Ю. Попова